



**Диагностика уровня индивидуальных достижений  
(метапредметных планируемых результатов и  
функциональной грамотности) обучающихся 5-х  
классов (по программе 4 класса) за 2021/2022  
учебный год в 2022/2023 учебном году  
Совещание для специалистов, ответственных  
за подготовку и проведение**

ЧЕЛЯБИНСК,  
7 сентября 2022 года

# Программа совещания



Время	Тема	Ответственный
14:00 – 14:15	О месте региональных исследований качества образования в единой системе оценки качества образования (ЕСОКО)	Барабас А.А., директор ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н., почетный работник общего образования Российской Федерации
14:15 – 14:30	Цель и задачи, специфика организации и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса)	Горшков Г.А., начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО
14:30 – 14:45	Подготовка, порядок проведения и действия специалистов, сопровождающих РИКО НОО в 5-х классах (по программе 4-го). Особенности заполнения сопроводительных форм	Максимова Н.И., методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО Морозов И.В., начальник отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
14:45 – 15:00	Ответы на вопросы	Все специалисты



## **О месте региональных исследований качества образования в единой системе оценки качества образования**

**Барабас Андрей Александрович,**  
*директор ГБУ ДПО РЦОКИО, почетный работник общего  
образования РФ, член Учебно-методического объединения  
по общему образованию Челябинской области*



# УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период  
до 2030 года»

**Национальная  
цель:**

**Возможности для самореализации и развития талантов**



**Показатели  
достижения  
национальной  
цели:**

- **Вхождение** Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- **Формирование** эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- **Создание** условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

# ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые подходы  
к формированию  
содержания  
образования и  
воспитания

Единые  
стандарты  
образовательного  
пространства  
страны

Единая система  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций,  
органов  
управления  
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,  
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

# Направления оценки качества образования

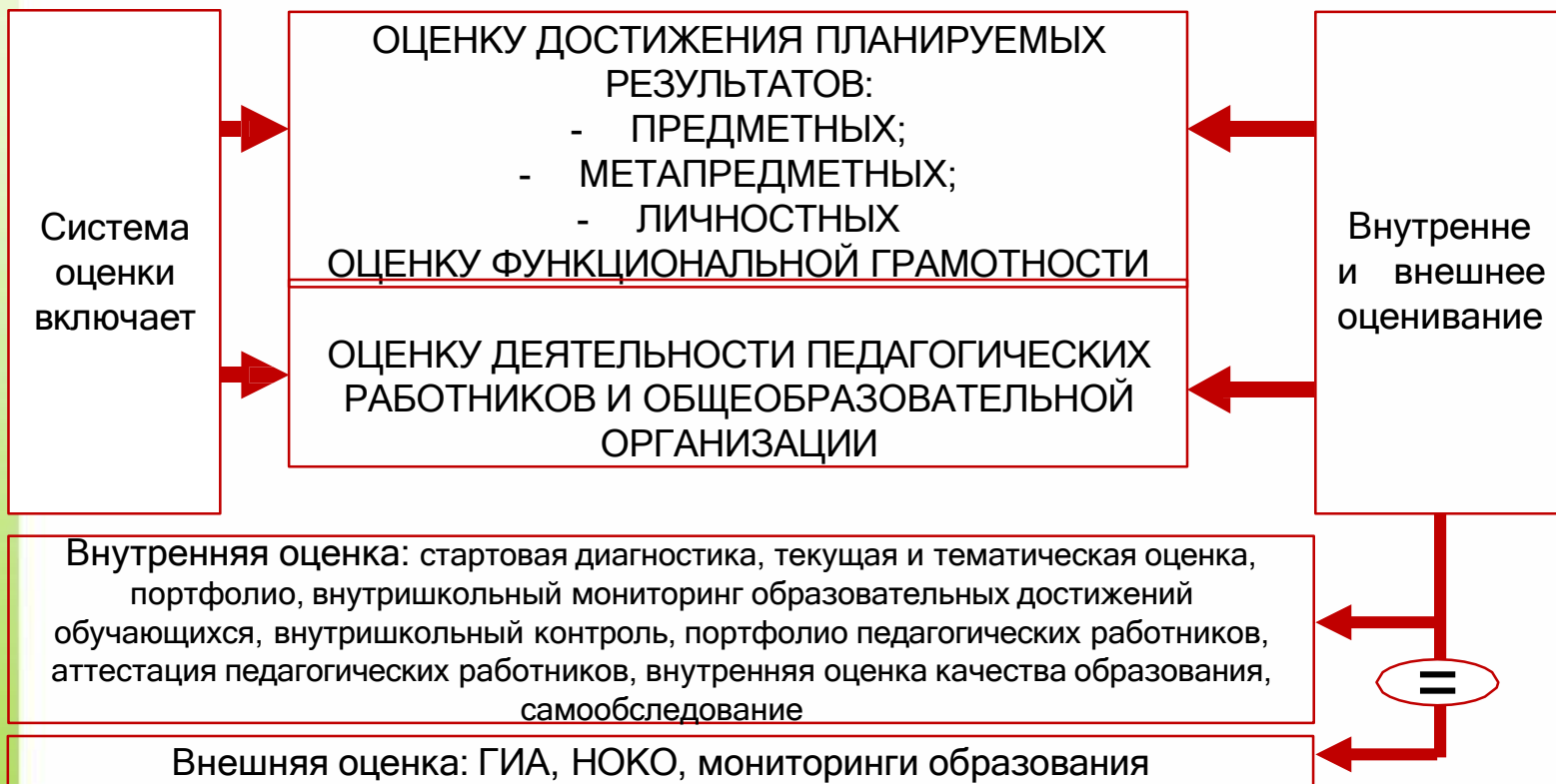


## Оценка качества образования

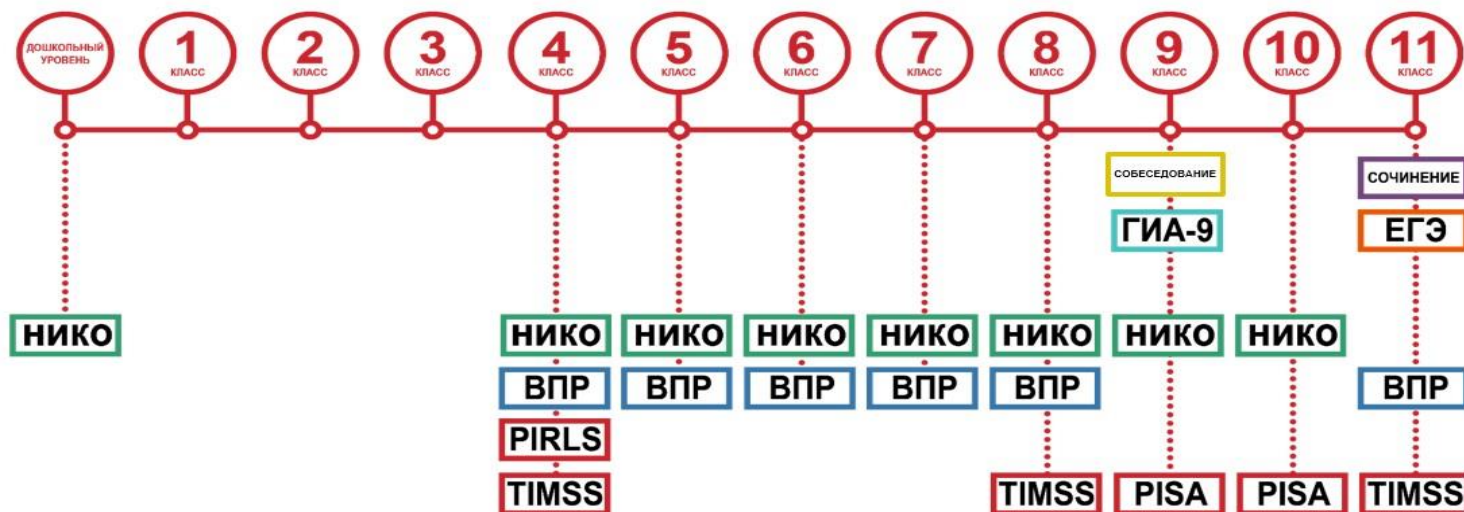
Оценка и мониторинг подготовки обучающихся

Оценка и мониторинг образовательной деятельности ОО

Оценка и мониторинг системы управления качеством образования



# Процедуры оценки качества образования. ЕСОКО-РСОКО



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ  
 ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

Дата	Мониторинг качества образования	Обучающиеся	Объект исследования
15 сентября 2022	комплексная работа по программе 4 кл.	5 класс	Метапредметные результаты и функциональная грамотность
16 ноября 2022	областная контрольная работа	10 классы	
19 января - 17 марта 2023	индивидуальный проект	7 классы	
19 апреля 2023	комплексная работа	4 классы	



## Единство системы оценки качества образования



## Единство системы управления качеством образования





**Диагностика уровня индивидуальных достижений  
(метапредметных планируемых результатов и  
функциональной грамотности) обучающихся 5-х  
классов (по программе 4 класса) за 2021/2022  
учебный год в 2022/2023 учебном году  
Совещание для специалистов, ответственных  
за подготовку и проведение**

ЧЕЛЯБИНСК,  
7 сентября 2022 года



**Диагностика уровня индивидуальных достижений  
(метапредметных планируемых результатов и  
функциональной грамотности) обучающихся 5-х  
классов (по программе 4 класса) за 2021/2022  
учебный год в 2022/2023 учебном году  
Совещание для специалистов, ответственных  
за подготовку и проведение**

ЧЕЛЯБИНСК,  
7 сентября 2022 года



**Цель, задачи и особенности  
организации диагностики уровня  
индивидуальных достижений  
обучающихся 5-х классов  
(по программе 4 класса)**

**Горшков Геннадий Александрович,**  
*начальник управления сопровождения оценочных  
процедур ГБУ ДПО РЦОКИО*

## Нормативные основания



1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 августа 2022 г. № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022/2023 учебном году».

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 августа 2022 г. № 02/1869 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса) при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа в 5-х классах (по программе 4-го)) за 2021/2022 учебный год в 2022/2023 учебном году».

## Методические материалы

Сборник инструктивно-методических материалов «Организация и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (комплексная работа)».



## Специфика проведения РИКО НОО в 5-х классах по программе 4 класса

- РИКО НОО проводится среди обучающихся 5-х классов в ОО Челябинской области, реализующих образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО;
- участвуют 43 муниципальных образования: все общеобразовательные организации Челябинской области;
- 41777 обучающихся;
- единые критерии оценивания;
- единый день проведения – 15 сентября 2022 года;
- единообразные тексты и задания.

### Цель диагностики

итоговая оценка индивидуального уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом»



## Задачи диагностики

1. Сбор, обобщение и анализ информации об уровне сформированности УУД у обучающихся ОО, реализующих ФГОС начального общего образования.
2. Выявление условий в ОО, обеспечивающих обучающимся возможность достигать планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом»
3. Определение тенденций в реализации достижения метапредметных планируемых результатов и формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО Челябинской области, осваивающих ООП в соответствии ФГОС начального общего образования.
4. Принятие практических мер, соответствующих выводам по итогам анализа результатов диагностики на уровне ОО (администрация, МО учителей начальных классов, педагогов), МОУО, муниципальных методических служб.



## Спецификация комплексной работы

В спецификацию комплексной работы внесены планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий. Чтение: работа с текстом» ООП НОО по разделам:

«Поиск информации и понимание прочитанного»;

«Преобразование и интерпретация информации»;

«Оценка информации».



# Форма диагностики

Комплексная работа, состоит из несплошного текста – источника информации и 24 заданий к нему, из них:

- 12 на оценивание УУД (метапредметность)
- 12 на оценивание функциональной грамотности

Единая форма проведения – бумажная технология

В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

## Особенности текста

- Стиль и содержание текста являются для обучающихся новыми.
- Не допускается использование предметного содержания.





## Диагностика уровня индивидуальных достижений при освоении обучающимися 4-х классов ООП в соответствии с ФГОС НОО (РИКО-4):

- является единой процедурой комплексной итоговой оценки достижения выпускниками начальной школы широкого спектра метапредметных результатов и полного спектра направлений функциональной грамотности;
- обеспечивает контроль и оценку достижения тех образовательных результатов, которые показывают освоение выпускниками начальной школы содержания основной общеобразовательной программы в части национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также оценку готовности освоения ими основных общеобразовательных программ основного общего образования (прежде всего, вариативной части).



**Диагностика уровня индивидуальных достижений  
(метапредметных планируемых результатов и  
функциональной грамотности) обучающихся 5-х  
классов (по программе 4 класса) за 2021/2022  
учебный год в 2022/2023 учебном году  
Совещание для специалистов, ответственных  
за подготовку и проведение**

ЧЕЛЯБИНСК,  
7 сентября 2022 года

# Программа совещания



Время	Тема	Ответственный
14:00 – 14:15	О месте региональных исследований качества образования в единой системе оценки качества образования (ЕСОКО)	Барабас А.А., директор ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н., почетный работник общего образования Российской Федерации
14:15 – 14:30	Цель и задачи, специфика организации и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса)	Горшков Г.А., начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО
14:30 – 14:45	Подготовка, порядок проведения и действия специалистов, сопровождающих РИКО НОО в 5-х классах (по программе 4-го). Особенности заполнения сопроводительных форм	Максимова Н.И., методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО РЦОКИО Морозов И.В., начальник отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
14:45 – 15:00	Ответы на вопросы	Все специалисты



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Диагностики уровня индивидуальных  
достижений обучающихся (метапредметных  
планируемых результатов и функциональной  
грамотности) обучающихся 5-х классов (по  
программе предыдущего года обучения) в  
образовательных организациях Челябинской  
области в 2022 году**

**Совещание для специалистов, ответственных  
за подготовку и проведение**

ЧЕЛЯБИНСК,  
07 сентября 2022 г.



**Порядок подготовки и проведения  
диагностики уровня индивидуальных  
достижений обучающихся (метапредметных  
планируемых результатов и  
функциональной грамотности)  
обучающихся 5-х классов  
(по программе предыдущего года обучения)**

**Максимова Наталья Ивановна,**  
методист управления сопровождения  
оценочных процедур *ГБУ ДПО «РЦОКИО»*

# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РИКО НОО



Март –  
сентябрь  
2022

**ЭТАП ПОДГОТОВКИ**

15.09.2022

**ПРОВЕДЕНИЕ РИКО НОО**

22.09.2022  
-31.10.2022

**ПЕРИОД ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Дата проведения РИКО НОО  
15 сентября 2022 г.**



# ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ к ПРОВЕДЕНИЮ РИКО НОО

Подготовка и утверждение документов,  
регламентирующих процедуру проведения РИКО НОО



Назначение координаторов РИКО НОО

МОУО (до 15.06.2022)

ОО (до 15.08.2022)



Выдача КИМов РИКО НОО

ГБУ ДПО РЦОКИО в МОУО  
(5-6 сентября 2022)

МОУО в ОО  
(14.09.2022)

# ЭТАП ПОДГОТОВКИ



## КОординатор на уровне МОУО:

за одну неделю до начала исследования **получает** от регионального координатора **по электронной почте формы сопроводительных материалов:**

1) форму **«Список участников диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)»;**

2) форму **«Отчет ОО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)»;**

3) форму **«Служебная записка независимого наблюдателя о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения);**





4) форму «**Акт готовности аудитории к проведению диагностики** уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов»;

5) форму «**Сводный отчет МОУО** о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)»;

**и передает их в ОО муниципального образования.**

На следующий день (08 сентября) после проведения совещания для специалистов, сопровождающих диагностику уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения)», получает от регионального координатора по электронной почте **инструктивно-методические материалы** и передает их организаторам на уровне ОО.

Получает от регионального координатора диагностические работы на бумажных носителях по отдельному графику не позднее чем за три дня до начала исследования.



## **ОРГАНИЗАТОР НА УРОВНЕ ОО:**

**Получает** от координатора на уровне МОУО **формы сопроводительных материалов** за одну неделю до начала исследования ( 08 сентября 2022 г).

**Получает** от координатора на уровне МОУО **инструктивно-методические материалы** в на другой день после проведения совещания для специалистов, сопровождающих процедуру диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).

**Формирует проект приказа**, который включает **назначение и распределение специалистов, ответственных за подготовку и проведение РИКО НОО** в 5-х классах на уровне ОО.

**Формирует список независимых наблюдателей**, передает на утверждение руководителю ОО.

**Формирует список обучающихся**, участвующих в РИКО НОО в 5-х классов (по программе предыдущего года обучения).

**Заполняет форму «Список участников диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 5-х классов...»** и хранит ее до начала диагностики.



# ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ

## 15 сентября 2022 года

**Время начала РИКО в 5-х классах:**

**второй урок первой и второй смены в ОО.**

За 5 минут до начала проведения РИКО в 5-х классах... (на перемене) рассаживает участников диагностики по двое за парту согласно составленным спискам, информирует обучающихся о порядке проведения исследования.

После звонка на урок инструктирует участников комплексной работы классах по заполнению первой страницы диагностической работы.

Сообщает участникам о соблюдении ими порядка проведения исследования и следовании указаниям организатора в аудитории.

По завершении заполнения первой страницы диагностической работы проводит инструктаж по процедуре выполнения работы.

*На организационные процедуры отводится 5 минут.*

# ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ

15 сентября 2022 года



**Через 20 минут** после начала исследования организатор в аудитории должен **провести физкультминутку** согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

**За 10 минут до завершения** комплексной работы организатор в аудитории **напоминает участникам** о том, что время подходит к концу.

**При досрочном завершении работы,** организатор в аудитории **направляет участника в другую аудиторию.**



# ЭТАП ПРОВЕРКИ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ. ЗАПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРОТОКОЛОВ

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР:**

15 сентября в 11:00 часов направляет критерии оценивания заданий диагностической работы по электронной почте координатору на уровне МОУО.

## **ОРГАНИЗАТОР НА УРОВНЕ ОО:**

**Получает** от координатора на уровне МОУО критерии оценивания заданий диагностической работы и **передает** их учителям, осуществляющим проверку работ обучающихся.

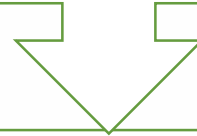
**Организует** проверку работ централизованно учителями данной ОО (не менее 3-х учителей с опытом работы от 3-х лет), не преподающими в данном классе, **и перенос баллов в бланк.**

**Заполняет** электронный протокол оценивания диагностических работ в автоматизированной системе <https://riko4.rcokio.ru> с 16 по 22 сентября.

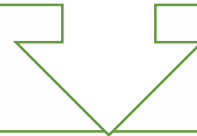
# ПЕРИОД ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ



Передача сводных результатов диагностики уровня индивидуальных достижений (**метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности**) обучающихся **5-х классов** (по программе предыдущего года обучения) в МОУО  
до 3 октября 2022 г.



Анализ результатов индивидуальных достижений



Формирование информационно-аналитической справки по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (**метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности**) обучающихся **5-х классов** (по программе предыдущего года обучения)  
до 31 октября 2022 г.

# ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»



**support@rcokio.ru**



**8 (351) 217-30-89**



**<https://rcokio.ru>**



**454111,  
г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А**

